

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*  
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR  
IPS TUNANETRA KELAS VIII A  
DI SLB A YKAB SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**GALUH PUTRANTO**

**K5113031**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Galuh Putranto  
NIM : K5113031  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS TUNANETRA KELAS VIII A DI SLB A YKAB SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017  
Yang membuat pernyataan



Galuh Putranto

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*  
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR  
IPS TUNANETRA KELAS VIII A  
DI SLB A YKAB SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:**

**GALUH PUTRANTO**

**K5113031**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juni 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Galuh Putranto  
NIM : K5113031  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar IPS Tunanetra Kelas VIII A di SLB A YKAB Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

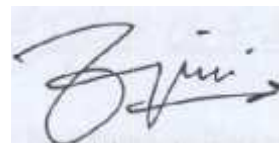
Pembimbing I,



Drs. Maryadi, M.Ag.

NIP 195206011981031003

Pembimbing II,



Sugini, S.Pd., M.Pd.





NIP 197909232005012001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Galuh Putranto  
NIM : K5113031  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar IPS Tunanetra Kelas VIII A di SLB A YKAB Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin tanggal 19 Juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si.		13-7-2017
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd, M.Pd		12-7-2017
Anggota I	: Drs. Maryadi, M.Ag.		23-6-2017
Anggota II	: Sugini, S.Pd, M.Pd		06-7-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada  
Hari : Kamis  
Tanggal : 13 Juli 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,  Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. NIP. 196101241987021001	Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa,  Drs. Hermawan, M.Si. NIP. 195908181986031002
---	---

## ABSTRAK

Galuh Putranto. K5113031. PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS TUNANETRA KELAS VIII A DI SLB A YKAB SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *cooperative script* terhadap peningkatan prestasi belajar IPS tunanetra kelas VIII A di SLB A YKAB Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental* dengan menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*, yang merupakan desain yang terdapat *pretest* lalu diberikan perlakuan untuk jangka waktu tertentu dan setelah itu dilakukan *posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SLB A YKAB Surakarta tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 4 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik sampling jenuh karena seluruh subjek digunakan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan tes objektif berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan analisis non-parametrik yaitu *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan menggunakan program komputer SPSS 22.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata *pretest* 62,50 meningkat di *posttest* menjadi 80,50. Hasil analisis data non-parametrik diperoleh nilai  $Z$  hitung = -2,000 dengan  $\text{Asymp.Sig (2-tailed)} = 0,046$  yang berada dibawah atau lebih kecil dari taraf signifikansi ( ) 5% atau 0,05. Sehingga penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa metode pembelajaran *cooperative script* berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar IPS tunanetra kelas VIII A di SLB A YKAB Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci: metode pembelajaran *cooperative script*, prestasi belajar IPS, tunanetra.

## **ABSTRACT**

***THE INFLUENCE OF COOPERATIVE SCRIPT LEARNING METHOD TO IMPROVE IPS LEARNING ACHIEVEMENT AT VISUAL IMPAIRMENT 8<sup>TH</sup> A GRADE STUDENTS IN SLB A YKAB SURAKARTA 2016/2017 ACADEMIC YEAR.*** Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta, June 2017.

*This research aims to know the influence of cooperative script learning method to improve IPS learning achievement at Visual Impairment 8<sup>th</sup> A grade students in SLB A YKAB Surakarta 2016/2017 Academic Year.*

*This research is pre-experimental research by using design One-Group Pretest - Posttest Design which is this design are contained in pretest then given treatment to certain the period time and after that the posttest done. The subject in this research is all of the eighth grade students in SLB A YKAB Surakarta 2016/2017 Academic Year, with 4 students. The technique sampling in this research is saturated sampling technique because all of the subject used as the sample. The data collection technique used is objective test by multiple choice form. Data analysis technique using non-parametric analysis is Wilcoxon Sign Rank Test by using computer program SPSS 22.*

*Descriptive analysis results show the pretest average value of 62.50 increased in posttest to 80.50. The result of non-parametric data analysis obtained Z value = -2,000 with Asymp.Sig (2-tailed) = 0,046 which is below or smaller than the level of significance ( ) 5% or 0.05. So, this research can be drawn the conclusion that cooperative script learning method influence to improve IPS learning achievement at visual impairment 8<sup>th</sup> A grade students in SLB A YKAB Surakarta 2016/2017 Academic Year.*

***Keywords:*** cooperative script learning method, IPS learning achievement, visual impairment

## **MOTTO**

“Keberhasilan ada di depan mata apabila kita meyakini apa yang kita perbuat dan selalu berdoa tiada henti kepadaNya.”

(Peneliti)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu, Bapak Gunawan dan Ibu Sri Suwarti yang selalu memberikan doa yang tiada hentinya, motivasi yang selalu membangkitkan semangat, pengorbanan dan kasih sayang yang tidak terbatas.
2. Abang, kakak, dan saudara kembar saya, Mas Rian, Mbak Wulan, dan Galih yang senantiasa memberikan perhatian dan semangat untuk selalu berusaha tak kenal henti.
3. Teman-teman Pendidikan Luar Biasa (PLB) angkatan 2013 yang saling mendoakan, berjuang dan mendukung bersama.
4. Almamater.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS TUNANETRA KELAS VIII A DI SLB A YKAB SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hermawan, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Maryadi, M.Ag., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sugini, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Andam Zuriadi, S.Pd., Kepala Sekolah SLB A YKAB Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Sigit Wahyudi, S.Pd, selaku guru kelas VIII di SLB A YKAB Surakarta yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para siswa kelas VIII di SLB A YKAB Surakarta tahun ajaran 2016/2017 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Bapak/Ibu guru, staff dan karyawan SLB A YKAB Surakarta yang selalu ramah dan memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
9. Rekan-rekan PPL di SLB A YKAB Surakarta yang membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Rekan-rekan PLB FKIP UNS angkatan 2013 terimakasih atas segala dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2017



Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka.....	7
1. Kajian Tentang Tunanetra .....	7
a. Pengertian Tunanetra .....	7
b. Penyebab Tunanetra.....	8
c. Klasifikasi Tunanetra.....	9

d. Dampak Ketunanetraan.....	13
e. Layanan Pendidikan dan Prinsip Pembelajaran Bagi Tunanetra .....	15
2. Kajian Tentang Prestasi Belajar .....	19
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	19
b. Faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar .....	20
3. Kajian Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	22
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	22
b. Tujuan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	22
c. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Bagi SMPLB Tunanetra.....	24
4. Kajian Tentang Metode Pembelajaran .....	24
a. Pengertian Metode Pembelajaran .....	24
b. Kedudukan Metode Pembelajaran .....	25
5. Kajian Tentang <i>Cooperative Script</i> .....	26
a. Pengertian <i>Cooperative Script</i> .....	26
c. Langkah-langkah <i>Cooperative Script</i> .....	27
d. Kelebihan <i>Cooperative Script</i> .....	28
e. Kekurangan <i>Cooperative Script</i> .....	29
B. Kerangka Berpikir .....	30
C. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	41
H. Prosedur Penelitian .....	42

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	45
1. Deskripsi Data .....	45
2. Analisis Data.....	46
3. Hasil Uji Persyaratan Analisis .....	50
4. Hasil Uji Hipotesis .....	51
B. Pembahasan .....	53

#### BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan .....	57
B. Implikasi .....	57
C. Saran .....	57

DAFTAR PUSTAKA .....	59
----------------------	----

LAMPIRAN .....	63
----------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	
IPS SMPLB Tunanetra .....	24
3.1. Rancangan Penelitian .....	34
4.1. Data Siswa Tunanetra Kelas VIII A SLB A YKAB Surakarta	
Tahun Ajaran 2016/2017 .....	45
4.2. Data Nilai <i>Pretest</i> .....	45
4.3. Data Nilai <i>Posttest</i> .....	46
4.4. Deskriptif Statistik Nilai <i>Pretest</i> .....	46
4.5. Data Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> .....	47
4.6. Deskriptif Statistik Nilai <i>Posttest</i> .....	48
4.7. Data frekuensi Nilai <i>Posttest</i> .....	48
4.8. Hasil Deskripsi Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	49
4.9. Syarat Pengujian Hipotesis .....	51
4.10. Perhitungan Analisis Data <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	52
4.11. Hasil Test Statistik .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Diagram Kerangka Berpikir .....	31
4.1. Histogram Hasil Nilai <i>Pretest</i> .....	47
4.2. Histogram Hasil Nilai <i>Posttest</i> .....	49
4.3. Grafik Histogram <i>Pretest &amp; Posttest</i> .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi Instrumen.....	63
2. Nama Validator Instrumen.....	66
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	67
4. Instrumen Soal <i>Tryout</i> .....	70
5. Kunci Jawaban Soal <i>Tryout</i> .....	77
6. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	78
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	80
8. Instrumen Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	85
9. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	90
10. Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	91
11. Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	92
12. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Tryout</i> .....	93
13. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	94
14. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Tryout</i> .....	96
15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	97
16. Surat Ijin Pelaksanaan <i>Tryout</i> Kepada Instansi.....	98
17. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Kepada Instansi.....	99
18. Surat Keputusan Dekan Tentang Ijin Menyusun Skripsi .....	100
19. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor.....	101